**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – egyéni beszámoló**

2022-1-HU01-KA122-VET-000072982

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Luterán Ágnes |
| Beosztás | oktató |
| Intézmény | VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa(nem helyes törlendő) | * szakmai továbbképzés
* nyelvtanfolyam
 |
| Továbbképzés címe(amennyiben releváns) | - |
| Fogadó intézmény neve | Escuela Montalbán, C/ Conde Cifuentes11 18005 Granada, Spain |
| Fogadó intézmény típusa(nem helyes törlendő) | * oktatási intézmény
 |
| Fogadó ország | Spanyolország |
| Munkanyelv | spanyol |
| Mobilitás időtartama(munkanapok száma)Utazási napok száma:Mobilitási időszak: | 10 nap2 nap2022.08.01.-2022.08.12. |

Tanulási eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) | **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.) | **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**(A terjesztésre vonatkozó tervek.) |
| A szóbeli és írásbeli szövegértésem, valamint a szóbeli és írásbeli kifejezőkészségem fejlesztem, magasabb szintű lesz, a C1 szintre jellemző interakcióm erősödik.Spontán módon való kommunikációm erősödik, számos helyzetben összetett és nyelvtanilag korrekt mondatokat tudok használni.A spanyol nyelv oktatása során alkalmazott módszereket, technikákat, trükköket sajátítok el, amelyeket az angol nyelv tanításába be tudok építeni.A kurzuson résztvevő, más országokból érkező kollégákkal való tapasztalat- és ötletcsere során fejlődik az interkulturális kommunikációs készségem. | Rengeteget tanultam a kurzuson tanárként és tanulóként is egyaránt. Több olyan gondolat, kulcsszó is elhangzott, amely 1-2 zavaros nyelvtani részt letisztázott.Sokat javult a szóbeli kifejezőkészségem, könnyebben, nagyobb természetességgel tudok összetett mondatokat szerkeszteni spanyol nyelven.Nagyon tetszettek a nyelvtani és a bemelegítő játékok, megadták a jó hangulatot az órákra.Bővült az ismeretem a spanyol történelemről, és helyiektől ismerhettem meg a nagy spanyol költő és drámaíró, Federico García Lorca életét, munkásságát és rejtélyes halálát. Szabadidőmben felfedeztem Granada mesés utcáit, ahol a spanyol kultúra az arab kultúra jegyeivel keveredve elvarázsolt. Emellett még ellátogattam Almuñécarba, a trópusi tengerparti paradicsomba, Alpujarra kis hegyi falvaiba (Lanjarón, Órgiva) és a lélegzetelállító Alhambrába. | A tanfolyamon elsajátított módszereket és technikákat bár spanyolul tanultam, az angol órákon ugyanúgy tudom alkalmazni. A játékokon keresztül nagyon jól lehet gyakorolni bármilyen nyelvtani szerkezetet, a beszédértés-kommunikációt vagy feleleveníteni egy-egy korábban tanult tananyagot.A két nyelvben hasonló nyelvtani szerkezetek tanítására illetve bizonyos témák feldolgozására is voltak módszerek, ötletek, amelyek egy kicsit átalakítva az angol nyelvre tökéletesen alkalmazhatóak.A hibák javítására, illetve annak szükségességére is tanultam praktikákat. |

További információ: [Az iskola és a világ](https://tka.hu/kiadvany/7099/az-iskola-es-a-vilag) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

|  |
| --- |
| Repaso de estructuras de presentación personal (edad, nacionalidad, trabajo, preferencias y gustos, experiencias y expectativas)Usos de los tiempos del pasado.Flamenco y español: propuestas de actividades.Recorrido por el centro de la ciudad (Plaza Mariana Pineda, Corrala del Carbón, Alcaicería, Capilla Real, Madraza, Catedral)Usos del subjuntivo; revisión general. Cómo se explica el subjuntivo en clase?El cine y la música en la clase de ELE.Usos de SER y ESTAR. Adjectivos que cambian el significativo.Voz pasiva: estructura y usos de SER/ESTAR.Juegos en el aula: propuestas de actividades parala clase de ELE.Cómo detectamos y corregimos los errores de nuestros alumnos en la clase de ELE? Redundancias semánticas. Errores gramaticales más frecuentes.Expresiones idimáticas y el humor en la clase de ELE.Conversación sobre sus estudios de español y viajes a España.Conversación sobre el sistema educativo en Hungría en comparación con el español.Conversación sobre el Covid y sus consecuencias. Situación en Hungría.Conversación sobre la familia y religión.La Guerra Civil en España y la dictadura. Películas y libros.Conversación sobre la situación de emigrantes en otros paises.Ampliación de vocabulario a través de la práctica de verbos.La poesia de Federico García Lorca.Informaciones generales sobre aspectos de la historia de España.Exposición y conversación sobre diferentes aspectos sociales e históricos de Hungría.Práctica oral sobre costumbres, hábitos personales y aspectos básicos de la cultura y sociedad española en comparación con la de otros paises. Temas de actualidad. |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

|  |
| --- |
| Részvétel a koordinátor által vezetett megbeszéléseken.Felkészítő tréningen vettem részt a kollégákkal. A földrajz szakos oktatónk az ország földrajzi elhelyezkedéséről, klímájáról, érdekességeiről beszélt.A képző intézmény összekötőjével folyamatosan tartottam a kapcsolatot, információt és segítséget kértem.Átfogó írásbeli szintfelmérőt írtam, és a szóbeli szintemet is meg kellett határoznom a képző intézmény számára.A mobilitás előtti adminisztrációs feladatokat elvégeztem, egyeztettem és együttműködtem a koordinátorral.Az utazást előkészítettem, azaz a dokumentumokat beszereztem, a helyközi és helyi közlekedést tanulmányoztam, az útvonalat megterveztem a szálláshelyre és a képző intézménybe.Granada nevezetességeivel előzetesen megismerkedtem, az odalátogatásokat megterveztem.A már tanult nyelvtani szerkezeteket, igeidőket felelevenítettem, szókincsemet frissítettem. |

Dátum:2022.09.01. Luterán Ágnes résztvevő aláírása